

Технологические карты

**«Развитие художественно-эстетических способностей детей через  
организацию разных видов детской деятельности»**

Подготовил: воспитатель Пиканова А.В.

МКДОУ детский сад «Родничок» р.п. Линево

## Дети второй младшей группы (3-4 года)

№ п/п	Виды детской деятельности	Название мероприятия	Цель	Сроки проведения	Материал и оборудование
I	Лепка	«Знакомство с глиной»	Формировать интерес к глине как художественному материалу. Закрепление представлений о свойствах глины и способах лепки. Глина – мягкий материал, легко раскатывается, сминается.	Сентябрь	Глина, доски для лепки, салфетки
		«Ягоды на тарелке»	Развивать эстетическое восприятие, умения видеть красоту и своеобразие окружающего мира, вызывать положительный эмоциональный отклик на красоту природы, поддерживать желание отображать полученные впечатления в процессе лепки.	Октябрь	Пластилин, доски для лепки, салфетки.
		«Крендельки»	Формировать умение рассматривать работу, замечать разнообразие, учить лепить колбаски из кусочков пластилина, сворачивать различными способами. Воспитать эстетический вкус.	Ноябрь	Пластилин, доски для лепки, салфетки.
		«Миски большие и маленькие»	Закрепить знания цвета, размер (большой и маленький), умение передавать в лепке образы знакомых предметов, раскатывая пластилин круговыми движениями ладоней, сплющивая и оттягивая края. Воспитывать эстетический вкус.	Декабрь	Пластилин, доски для лепки, салфетки, картинка с изображением миски.
		«Пирамидка»	Передавать в лепке образ игрушки. Изображать предмет из нескольких частей. Закрепить умение выделять цвет, форму, величину. Закреплять умения детей раскатывать пластилин круговыми движениями ладоней слегка сплющивая форму, выкладывая готовые формы учитывая размер. Развивать эстетический вкус.	Январь	Пластилин, доски для лепки, салфетки, игрушка пирамидка.
		«Снеговик»	Учить лепить из соленого теста снеговика: делить кусок	Февраль	Соленое тесто,

		теста на три части, скатывать три шара (большой, средний, маленький) воспитать эстетический вкус.		доски для лепки, игрушка снеговик
	«Цыплята гуляют»	Умение передавать в лепке образ цыпленка, форму частей тела, головы хвоста; закрепить прием прищипывания кончиками пальцев клюв, хвостик; развивать желание рассказывать о том, что сделали. Развивать эстетический вкус, радость от результата своей работы.	Март	Игрушка цыпленок, пластилин, доски для лепки, салфетки.
	«Неваляшка»	Учить создавать предметы из двух частей; закреплять умение детей раскатывать комочки круговыми движениями ладоней. Объединить фигурки в одну композицию.	Апрель	Пластилин, доски для лепки, игрушка неваляшка.
	«Сладости для куклы Кати»	Развивать умение раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями ладошек, сплющивать и т.д. Предложить объединить вылепленные предметы в общую композицию (сладости на тарелке). Вызывать радость от восприятия результата своей и общей работы, развивать эстетический вкус.	Май	Пластилин, доски для лепки, тарелка, кукла Катя.
II	Рисование	Совершенствование умения правильно держать карандаш, не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы. Формирование свободного движения руки с карандашом во время рисования. Различать желтый цвет, проводить прямые линии от круга; развивать желание рисовать.	Сентябрь	Карандаш желтого цвета, бумага с нарисованным желтым кругом, игрушка солнышко.

«Привяжем к шарикам цветные ниточки»	Приобщать к изобразительному искусству; Формировать умение различать красный, желтый, синий цвета, рисовать линии (ниточки) соответствующим предметам, учить правильно пользоваться кистью и красками. Развивать эстетическое восприятие.	Октябрь	Краски трех цветов (красного, синего, желтого), белая бумага с нарисованными, шарами, кисти, салфетка, клеёнка, непроливайка. Шарик трех цветов.
«Цветные клубочки»	Учить рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаш от бумаги; обращать внимание на красоту разноцветных изображений. Закрепить знание цветов. Развивать эстетическое восприятие.	Ноябрь	Цветные карандаши, листы белой бумаги, клубочки пряжи разных цветов.
«Новогодняя елка с огоньками и шариками»	Познакомить с оттенками цвета (розовый, голубой) обращать внимание на подбор цвета, учить передавать образ наряженной елки. Воспитывать эстетический вкус.	Декабрь	Нарисованная елочка, кисти, краски салфетки, клеёнка, непроливайка
«Украсим дымковскую уточку»	Познакомить с народной дымковской уточкой. Обратить внимание на узоры. Учить выделять и называть отдельные элементы узора, цвет. Развивать эстетический вкус, приобщать к декоративной деятельности. Учить рисовать концом кисти прямые линии и округлые формы.	Январь	Игрушка народного промысла. Вырезанная готовая заготовка уточка, кисти, краски салфетки, клеёнка, непроливайка.



III	Аппликация	«Ковер из осенних листьев»	Приобщать детей к искусству аппликации, формирование интереса к этому виду деятельности. Формировать умение предварительно выкладывать (в определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета, составляя изображение заданное воспитателем, и наклеивать их. Поддерживать чувства радости при создании удачного изображения.	Сентябрь	Разноцветные листья, листы белой бумаги, на котором нарисованы силуэты листьев; клей, кисти, тряпочка.
		«Консервируем фрукты»	Приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности; развивать умение свободно располагать изображение на бумаге; воспитывать аккуратность.	Октябрь	Яблоки, груши, сливы, (настоящие и вырезанные из бумаги), силуэт банок, вырезанный из белой бумаги, клей, кисти, салфетки.
		«Шарики и кубики	Закрепить форму – квадрат, круг. Учить наклеивать фигуры, чередуя их. Уточнить знание цветов (красный, желтый, синий, зеленый). Воспитать аккуратность, композиционные умения.	Ноябрь	Полоска из белой бумаги, вырезанные геометрические фигуры (круг, квадрат), клей, кисти, салфетки.
		«Пирамидки»	Учить предварительно выкладывать (в определенной последовательности) на лист бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета, составляя изображение, и наклеивать их, передавая образную выразительность.	Декабрь	1/2 альбомного листа; фигуры овала зеленого, желтого, красного, голубого цвета разного размера и маленький

				треугольник для верхушки пирамидки синего цвета; клей; кисти; салфетки; клеенки; игрушка Пирамидка.
			Январь	Игрушка-снеговик, листы бумаги голубого или серого цвета формата альбомного листа, 2-3 бумажных кружка разного диаметра, дополнительные детали шапка, нос, салфетки, кисточки, клеенки, клей.
		Закреплять умения выделять форму, величину. Учить составлять изображение из частей. Формировать навыки аккуратной работы, вызывать радость от полученного изображения.	Февраль	Заготовки для машины, клей, кисть для клея, салфетки. Рассматривание машины. Объяснение уточнение форм.
«Снеговик»		Учить детей составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определенную последовательностью, правильно располагать его на листе. Закреплять знание геометрических фигур. Формировать Композиционные умения, чувства цвета.	Март	Круги, квадраты разного цвета. Белые квадраты для фона,
«Наклей машину»		Учить детей составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определенную последовательностью, правильно располагать его на листе. Закреплять знание геометрических фигур. Формировать Композиционные умения, чувства цвета.		
«Плагочек – маме»		Закрепить умение строить узор, располагая круги, квадраты разного цвета по углам, в середине квадрата. Воспитывать заботливое отношение к матери. Развивать эстетический вкус, композиционные умения.		

				салфетки, кисточки, клеенки, клей.
		«Узор на круге»	Учить детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине; составлять узор в определенной последовательности: сверху, внизу, справа, слева – большие круги, а между ними – маленькие. Развивать эстетическое восприятие.	Апрель Бумажный круг диаметром 12 см, 4 бумажных кружка диаметром 2,5 см и 4 кружка диаметром 1,5 см, кисти для клея, клей, салфетки (на каждого ребенка) Готовый образец для показа.
		«Цыплята на лугу»	Учить детей составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе; изображать предмет, состоящий из нескольких частей. Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания. Развивать эстетическое восприятие.	Май Иллюстрация, на которой изображены цыплята на лугу. Бумага зеленого цвета размером А4 бумажные кружки, полоски коричневой бумаги для ног, глаз, клюва; клей, кисти для клея, клеенки, салфетки.
IV	Рассматривание иллюстраций в книгах, рассматривание репродукций картин	Рассматривание иллюстраций к украинской сказке «Рукавичка»	Расширять представление детей о значении книжной иллюстрации. Обратить внимание детей на особенности героев произведения, переданные в рисунке художником. Развивать эстетическое восприятие.	Сентябрь Иллюстрация к сказке «Рукавичка»

и предметов декоративно – прикладного творчества.	Рассматривание иллюстрации к русской народной сказке «Гуси лебеди»	Расширять представление детей о значении книжной иллюстрации. Обратить внимание детей на особенности героев произведения, переданные в рисунке художником. Развивать эстетическое восприятие.	Октябрь	Иллюстрации из сказки «Гуси лебеди»
	Рассматривание иллюстрации к русской народной сказке «Волк и семеро козлят»	Заострить внимание детей на передаче художником образов Волка и козлят (характерные признаки, позы, движения персонажей), на цветовое решение темы. Обратить внимание на композицию рисунка.	Ноябрь	Иллюстрации из сказки «Волк и семеро козлят»
	Рассматривание иллюстрации к н. р. сказке «Лиса и заяц»	Формировать умения внимательно рассматривать иллюстрацию, видеть и узнавать изображенные образы, обратить внимание на средства выразительности, с помощью которых художник создает образ, передает свое отношение к нему.	Декабрь	Иллюстрации из сказки «Лиса и заяц»
	«Колобок», обр., К. Ушинского	Развивать эстетическое восприятие, умение видеть своеобразие в иллюстрации, вызывать положительные эмоциональный отклик на передачу художником образов героев, поддерживать желание отображать полученные впечатления в изобразительной деятельности.	Январь	Иллюстрации из сказки «Колобок»
	Рассматривание Дымковской игрушки - «Конь»	Развивать умение видеть красоту цвета в дымковской игрушке. Вызвать положительный эмоциональный отклик на произведение искусства. Обратить внимание на характерный узор дымковских изделий.	Февраль	Дымковская игрушка «Конь»
	Рассматривание	Научить детей видеть особенности росписи (насколько она	Март	Дымковская



## Дети средней группы (4-5 лет)

№п/п	Виды детской деятельности	Название мероприятия	Цель	Сроки проведения	Материал и оборудование
I	Лепка	«Овощи и фрукты»	Закрепить приемы лепки предметов круглой и овальной формы, учить детей прищипывать и оттягивать отдельные части от целого куска, использовать в работе стек. Предложить составить натюрморт из выполненных поделок. Развивать творческие способности, зрительное восприятие.	Сентябрь	Пластилин, доски для лепки, стек, игрушки овощи и фрукты, салфетки.
		«Птички»	Закрепить приемы лепки из глины птички, передавая овальную форму тела; учить оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки. Отмечать разнообразие получившихся работ, учить радоваться им. Развивать детское творчество.	Октябрь	Игрушка птичка. Глина доски для лепки, стека.
		«Козленочек»	Закреплять умение детей лепить объекты, пользуясь усвоенными ранее приемами (раскатывание продольными, круговыми движениями рук) делить кусок пластилина на две неравные части, использовать прием прищипывание и вытягивание при оформлении готовой работы. Развивать творческие способности, эстетический вкус.	Ноябрь	Игрушка Козлик. Пластилин, доски для лепки, стека.
		«Мисочки для трех медведей».	Учить детей лепить предметы одинаковой формы, но разной величины. Упражнять в лепке мисочек. Учить отделять комочки, соответствующие величине будущих предметов. Учить создавать предметы для игры-драматизации по сказке. Развивать эстетическое восприятие.	Декабрь	Игрушечные медведи (разной величины). Пластилин, доска для лепки, стека, салфетки.
		«Птичка клюет»	Закреплять умение детей лепить знакомые предметы,	Январь	Игрушка птичка.

		пользуясь усвоенными ранее приемами (раскатывание круговыми движениями ладоней, оттягивание, прищипывание; соединение частей, прижимая и сглаживая места скрепления). Учить создавать общую композицию.		Пластилин, доска для лепки, салфетки.
		Закреплять умение детей передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины. Учить передавать относительную величину частей. Развивать чувство формы, эстетическое восприятие. Закреплять приемы лепки.	Февраль	Пластилин, доска для лепки, стека, салфетки.
	«Укращения для мамы»	Лепить бусы из частей разной формы (круглые, квадратные). Передавать форму, особенности оформления поверхности. Развивать эстетический вкус, композиционные умения.	Март	Пластилин, доска для лепки, стека, салфетки.
	«Уточка»	Обратить внимание на слитную обтекаемую форму объекта. Развивать умение передавать относительную величину частей уточки. Закреплять приемы примазывания, вытягивания, сглаживания, прищипывания (клов уточки). Развивать эстетические чувства.	Апрель	Игрушка Уточка. Пластилин, доски для лепки, стека
	«Майский жук»	Учить детей лепить жука, передавая строение (туловище, голова, шесть ножек). Закрепить способ лепки полусферы (частичное сплющивание шара). Закрепить приемы: вытягивание, сглаживание, сплющивание, раскатывание прямыми и круговыми движениями ладоней. Развивать эстетические чувства.	Май	Рассматривание иллюстраций «Майского жука» Пластилин, доски для лепки, стека.
II	Рисование	Познакомить детей с данной техникой, учить наносить краску на листья деревьев и делать отпечатки на лист бумаги. Закрепить знание основных цветов, учить принимать участие в коллективной работе. Воспитывать эстетический вкус.	Сентябрь	Альбомный лист А4, краски, кисти, листья от разных деревьев.
	Рисование методом монотипии	Предложить детям выполнить рисунок при помощи знакомой техники (рисуем на одной стороне, а затем отпечатываем на другой), учить дополнять полученное	Октябрь	Лист бумаги А4 (сложенный пополам), гуашь,

«Елочка»	изображение (украшать силуэт елочки новогодними игрушками). Развивать творческие способности, зрительное восприятие.		кисти, салфетки, клеёнка, непроливайка,
Рисование «Кисть рябины»	Учить детей рисовать ватными палочками, гроздь рябины «тычком». Способствовать развитию детского творчества, воображения.	Ноябрь	Альбомный лист, кисти, краски, салфетки, клеёнка, непроливайка.
«Птичка в ладошке»	Познакомить детей с техникой рисования птички цветной гуашью с помощью отпечатка своей ладошки. Развивать зрительное восприятие, фантазию, интерес к рисованию.	Декабрь	Альбомный лист, Цветная гуашь, Кисти, салфетки, клеёнка, непроливайка.
Рисование манкой «Деревья в снегу»	Учить насыпать манку на контурный рисунок, смазанный клеем, развивать фантазию, мелкую моторику рук. Развивать эстетический вкус.	Январь	Клей, кисть, манка, салфетки, клеенка.
«Самолет летит сквозь облака»	Учить детей изображать самолет, летящий сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, передавать части объекта, изображая прямые и округлые формы. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам. Развивать детское творчество.	Февраль	Бумага размером ½ альбомного листа, цветные мелки.
«Салфетки для мамы»	Развивать умение рисовать узоры на листе бумаги квадратной формы. Придумывать варианты сочетания элементов декора по цвету и форме (точка, круги, пятна, линии прямые и волнистые). Развивать чувства цвета, композиционные умения.	Март	Салфетки для расматривания: образцы, иллюстрации; заготовки квадратной формы; гуашевые краски; кисть; салфетки;

					стаканчик с водой.
		«Цветные шары (круглой и овальной формы)»	Учить передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной формы. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца, добиваться хорошего результата. Развивать детское творчество, эстетический вкус, композиционные умения.	Апрель	Альбомный лист, Цветная гуашь, Кисти, салфетки, клеёнка, непроливайка.
		«Пасхальное яйцо» (декоративное рисование)	Формировать умение детей самостоятельно создавать орнамент, придумывать варианты сочетания элементов декора (точки, линии, прямые и волнистые), развивать воображение; воспитывать интерес к русским традициям. Воспитывать эстетический вкус.	Май	Заготовки из бумаги в форме яиц на каждого ребенка; акриловые краски; стаканчик с водой; салфетки; подставка для кистей; образец, выполненный педагогом; мольберт для показа.
III	Аппликация	«Яблоки на блюде»	Учить детей вырезать круглые формы из квадрата, составлять композицию из вырезанных яблок и блюда. Закрепить навыки работы с ножницами и клеем, учить действовать аккуратно и безопасно. Воспитывать эстетический вкус.	Сентябрь	Распечатанные заготовки яблок и блюда, ножницы, клей салфетка, клеенка.
		«Ковер»	Познакомить детей с различными видами бумаги (калька, рельефная, газетная бумага, фольга, картон) ее свойствами. Учить составлять композицию из разных видов бумаги. Развивать детское творчество.	Октябрь	Бумага (калька, рельефная, газетная бумага, фольга, картон), ножницы, клей

				салфетка, клеенка.
			Ноябрь	Бумага размером 1/2 альбомного листа, прямоугольники цветной бумаги светлых тонов и полоски цветной бумаги для окон, дверей, крыш; ножницы, клей, кисть для клея, салфетка, клеёнка.
		Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей; развивать умение: – создавать в аппликации образ большого дома; – видеть образ при рассмагивании работ. Развивать у детей чувство пропорций. Развивать детское творчество, эстетический вкус.		
	«Большой дом».		Декабрь	Предметные картинки, цветная бумага, 1/2 альбомного листа, клей, кисти.
	«Вырежи и наклеи игрушку»	Закреплять умение вырезать изображение простых форм (погремушка, неваляшка, тележка и др.), используя приёмы резания по прямой, по косой, скругляя углы. Развивать творческие способности, композиционные умения.		
	«Снеговые тучи»	Учить детей составлять композиции из кусочков ваты (тучи) на бархатной бумаге. Развивать фантазию, эстетический вкус.	Январь	Бархатная бумага 1/2 альбомного листа, клей салфетка, клеенка.
	«Автобус»	Учить детей составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность, правильно	Февраль	Заготовки для автобуса, клей,

		располагать части на листе. Закреплять знание геометрических фигур. Закреплять умения срезать у прямоугольника углы, закругляя их ножницами (кузов автобуса, разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (окна автобуса), вырезать из квадрата круг, срезая углы (колеса). Развивать умение композиционно оформлять свой замысел. Развивать детское творчество.		кисть для клея, салфетки. Рассматривание машины.
«Корзинка для цветов»	Учить детей вырезать полоски бумаги по прямой, составлять из них корзинку, размещать ее на листе. Формировать умение работать с бумагой и ножницами. Развивать чувство композиции, эстетический вкус.	Март	Широкие полоски из цветной бумага, ножницы, клей, кисть для клея, салфетки, клеенка.	
«Теремок»	Предложить детям «построить» теремок для зверей, продолжать знакомить с техникой обрывной аппликации. Развивать нестандартное мышление, творческое воображение.	Апрель	Бумага, клей кисть для клея, салфетка, клеенка.	
В магазин привезли красивые пирамидки	Упражнять в вырезывании округлых форм из квадратов (прямоугольников) путем плавного закругления углов. Закреплять приемы владения ножницами. Учить: – подбирать цвета, развивать цветное восприятие; – располагать части в определенной последовательности (нижняя часть – самая большая, верхняя –самая маленькая). Развивать чувство композиции, эстетический вкус.	Май	Иллюстрации с изображением пирамидок, пирамидки разных размеров и цветов, 1/2 альбомного листа, цветная бумага разных цветов и размеров (прямоугольники, клей карандаш, салфетки)	

IV	Рассматривание иллюстраций в книгах, рассматривание репродукций картин и предметов декоративно – прикладного творчества.	Репродукция картины. «Цветы и плоды» П.П Канчаловского и И. Т. Хруцкого	Учить детей внимательно рассматривать репродукции картин, выделять форму предметов, видеть их красивые сочетания, называть особенности листьев, овощей, фруктов, их расположение на картине. Вызывать желание подражать художнику.	Сентябрь	Репродукция картин. «Цветы и плоды»
		«Иллюстрации дымковской игрушки» Ю. А. Васнецова	Продолжать знакомить детей с творчеством Ю. Васнецова, обратить внимание на особенности его рисунков («нарядность», «сказочность», «декоративность»), обратить внимание на оформление дымковских игрушек, особенности росписи. Вызывать интерес к творчеству художника, эмоциональный отклик на его рисунки.	Октябрь	Иллюстрации «Ю. А. Васнецов»
		Рассматривание иллюстрации В.В. Лебедева к сказке «Кошкин дом»	Продолжать рассматривать иллюстрации, замечать главное и детали. Познакомить с возможностями цвета, обратить внимание на передачу образа главных героев, на средства выразительности использованные художником.	Ноябрь	Иллюстрации В.В. Лебедева к сказке «Кошкин дом»
		Рассматривание дымковской игрушки «Барышня»	Продолжать знакомить детей с народными промыслами, приобщать к декоративному искусству, учить видеть красоту игрушки, ее особенности. Формировать умение выделять и называть основные средства выразительности (цвет, форма, величина).	Декабрь	Иллюстрации «Дымковская роспись», дымковские игрушки «Барышня»
		Рассматривание иллюстрации Ю. А. Васнецова к сказке «Маша и медведь»	Учить детей внимательно рассматривать иллюстрации, выделять в них детали. Познакомить со средствами выразительности, использованными художником. Вызывать интерес к творчеству художника, эмоциональный отклик на его рисунки, обратить внимание на передачу образа главных героев, их особенности.	Январь	Иллюстрации Ю. А. Васнецова к сказке «Маша и медведь»
		Рассматривание	Учить рассматривать росписи игрушек (обращая внимание	Февраль	Иллюстрации

		детей на цвета, повтор элементов украшения), своеобразный для дымковской игрушки. Вызывать желание повторить увиденное в своих работах.	иллюстрации «Дымковская игрушка». Художник В.С.Величкин.			«Дымковская игрушка». Художник В.С.Величкин.
		Вызвать у детей эмоциональный отклик на весеннее проявление природы, эстетические чувства и переживание, обратить внимание на сочетание алых, коричневых, белых, голубых, желто-розовых тонов, передающих нежность весенних красок.	Рассматривание иллюстрации «Грачи прилетели» А.К. Саврасов	Март		Иллюстрация «Грачи прилетели» А.К.Саврасов.
		Продолжать развивать у детей интерес к рассматриванию иллюстраций. Обратить внимание на передачу деталей, сочетание цвета, композицию. Развивать эстетическое восприятие, умение видеть красоту цветов. Воспитывать художественный вкус.	Рассматривание иллюстрации «Подснежники». С. Вангели	Апрель		Иллюстрация «Подснежники». С. Вангели.
		Вызвать у детей интерес к рассматриванию, обратить внимание на сочетание красок, используемые художником, обратить внимание на детали (изображение цветов, корзинки). Вызывать эмоциональный отклик на работу художника.	Репродукция картины. «Сирень в корзине» П. Канчаловского	Май		Репродукция картины. «Сирень в корзине».
V	Наблюдение за красотой окружающего мира.	Предложить детям рассмотреть ствол, ветки, листья, ягоды рябины, учить видеть красоту рябины, ее особенности и изменения в связи со сменой времени года, развивать эстетический вкус.	Рассматривание «Рябины»	Сентябрь		
		Обратить внимание детей на многообразие красок золотой осени. Предложить рассмотреть листья разных деревьев их	«Листопад»	Октябрь		

		форму, цвет, оттенки цвета. Воспитать эстетическое восприятие.	
«Наблюдение за морозными узорами»		Предложить детям рассмотреть стекла группы. Рассмотреть узоры, определить на что похожи. Развивать зрительную наблюдательность, способность замечать необычное в окружающем мире и желание отразить увиденное в своём творчестве. Воспитать эстетическое восприятие.	Ноябрь
«Наблюдение за изменением природы»		В солнечный день обратить внимание на красоту зимнего пейзажа (кругом бело, светло, снег сверкает на солнце, небо голубое). Отметить, какое солнце яркое. Воспитать эстетическое восприятие.	Декабрь
«Наблюдение за снегопадом»		Обратить внимание детей на красоту природы, снег медленно кружится, на землю ложится. Обратить внимание детей на сочетание красок неба во время снегопада. Воспитать эстетическое восприятие.	Январь
«Наблюдение за зимним небом»		Обратить внимание на красоту зимнего неба; на изменение красок в утренние и вечерние часы, солнечный день. Развивать художественное восприятие.	Февраль
«Наблюдение за капелью»		Развивать умения детей замечать изменения в природе. Обратить внимание детей, что свисают с крыш ледяные сосульки, началась капель. Солнечные лучи преломляются и сосульки «играют» разноцветными красками. Воспитывать художественное восприятие, желание передать в рисунке увиденное. Развивать художественное восприятие.	Март
«Наблюдение за облаками»		Обратить внимание детей на облака. В тихий солнечный день облака плывут медленно, а в ветреный быстро.	Апрель

			<p>Обратить внимание на цвет облака в солнечный и пасмурный дни. Представить, на что похожи облака. Формировать умение видеть красоту неба. Воспитывать художественное восприятие.</p>		
		<p>«Наблюдение за одуванчиком»</p>	<p>Обратить внимание детей на красоту первоцветов. Отметить, как меняется форма, цвет цветка за период созревания. Дать понятие «Золотой луг», «Легкое воздушное платье» цветка. Отметить своеобразии цветка, яркость красок. Развить художественное восприятие.</p>	<p>Май</p>	

