

Перспективный план работы с родителями

«Развитие художественно-эстетических способностей детей через организацию разных видов детской деятельности»

Подготовил:

воспитатель Пиканова А.В.

МКДОУ детский сад «Родничок»

р.п. Линево

План работы с родителями.
Возраст детей: 3-4 года (вторая младшая группа)

| Месяц | Название мероприятий | Форма проведения | Цель |
|-----------|--|-------------------------------|--|
| Сентябрь. | «Нужно ли развивать творческие способности детей?» | Интервьюирование | Определить степень осведомленности родителей о роли играет художественно-эстетическое развитие в воспитании дошкольника. Выявить представления и затруднения родителей по данному вопросу |
| Октябрь. | «Особенности художественно-эстетического развития детей 4-го года жизни» | Родительское собрание. | Просветить уровень родительской компетентности в вопросах художественного-эстетического развития детей 3-4 года, привлечь родителей к активному участию в работе по данному направлению |
| Ноябрь. | Развитие творчества у детей 3-4 лет | Консультация | Познакомить родителей с особенностями творческого развития детей. Обратить внимание родителей на важность совместной работы семьи и ДОО по данному направлению. |
| Декабрь. | Как правильно подготовить рабочее место для художественного творчества ребенка | Памятка | Просветить родителей в области художественного творчества ребенка, убедить в необходимости приобретения художественных средств и материалов для художественно-эстетического развития детей в условиях семьи. |
| Январь. | Роль взрослых в развитии у детей эстетического восприятия окружающего мира. | Консультация | Расширение педагогического опыта родителей по ознакомлению детей с искусством (посещение театров, выставок в картинной галерее, просмотр репродукции в иллюстрации в детской художественной литературе, наблюдение за красотой окружающей природы и др.) |
| Февраль. | «Пластилинография – рисование пластилином». | Оформление папки – передвижки | Познакомить родителей с нетрадиционной техникой пластилинография. Просветить родителей в вопросах развития творческой активности у детей дошкольного возраста посредством пластилинографии. |
| Март. | «Важные секреты по работе с пластилином». | Рекомендации. | Дать родителям рекомендации о технике рисования пластилином с детьми дома. |

| | | | | | |
|------|----------------------------|--|-----------|---|--|
| | «Секреты красок» | | Практикум | | Увлечь родителей игровыми техниками работы с красками. Научить несложным вариантом выполнения работ; убедить в важности и необходимости такой деятельности дома. |
| Май. | «Наши семейные достижения» | Круглый стол (Сообщения родителей из опыта) | | Повышать компетентность родителей в вопросах художественного развития детей дошкольного возраста. Предоставить возможность поделится семейными традициями, педагогическими находками, изюминками. | |



План работы с родителями.
Возраст детей: 4 – 5 лет (средняя группа)

| Квартал | Название мероприятий | Форма проведения | Цель |
|------------------|--|---|---|
| Сентябрь. | «Любит ли ваш ребенок рисовать?» | Анкетирование | Выявления интереса у воспитанников к изобразительной деятельности для эффективной работы по изо деятельности в ДОО |
| Октябрь. | «Развитие навыков детей в продуктивной деятельности» | Консультация | Просветить уровень компетентности в вопросах художественного – эстетического развития детей 4-5 лет. |
| Ноябрь. | «Развитие творческих способностей у детей средней группы в изобразительной деятельности» | Встреча | Повысить уровень компетенции родителей в вопросах развития творческих способности детей в изобразительной деятельности. |
| Декабрь. | «Правила работы с художественным инвентарем» | Консультация. | Научить использовать средства изобразительной деятельности в работе с детьми в домашних условиях, рассказать о необходимости совместной деятельности творческой работе. |
| 1 раз в квартал. | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Осенние фантазии; ❖ Поделки из бросового материала; ❖ Золотая хохлома; ❖ Зимние фантазии из соленого теста. | «Выставки совместной деятельности детей, родителей и педагогов» | Привлечь детей и родителей к совместному творчеству, способствовать гармонизации детско-родительских отношений. |
| Февраль. | «Как поддержать интерес ребенка к творчеству» | Буклет | Рекомендации по поддержанию интереса ребенка к творчеству. |
| Март. | «Воспитание ребенка в процессе самостоятельной художественной деятельности в семье» | Практикум | Дать рекомендации родителям по созданию благоприятных условий для развития у детей самостоятельности, проявлений творчества в художественной деятельности. |
| Апрель. | «Как прекрасен этот мир!» | Выставка творческих работ детей и педагогов, выполненных с помощью нетрадиционных | Демонстрация творческих работ детей и педагогов. Предложить родителям в летний период рисовать с детьми нетрадиционными материалами с целью раз- |

| | | | |
|------|---|--|--|
| | | онных материалов. | вития художественного творчества (на воде, песком, из природных материалов и др.) |
| Май. | «Наш ребенок любит рисовать, лепить, творить» | Оформления стенда из опыта семейного воспитания. | Распространение положительного опыта семьи по художественно-эстетическому развитию дошкольников. Оценка качества взаимодействия педагога с родителями в работе по данному направлению. |

ВЕРНО

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 10/10 «Солнышко» р.п. Линёво

Список используемой литературы

1. Алексахин Н.Н. Учимся лепить и рисовать / Н.Н. Алексахин // Дошкольное воспитание. - 2013. - №9. - С.23-27.
 2. Багашова Е.Ф. Развитие чувства прекрасного. М., 2010.
 3. Варки Н. Ребенок в мире творчества: творческое и эстетическое воспитание дошкольников / Н. Варки // Дошкольное воспитание. - 2003. - №6. - С.57-67.
 4. Ветлугина Н.А. Художественное творчество и ребенок. М., 2001.
 5. Волкова, А.А. Лепка в детском саду [Текст] / А.А. Волкова // Дошкольное воспитание. - 2012. - №11/12. - С. 33-37.
 6. Доронова Т.Г., С.Г. Якобсон. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре: кн. для воспитателя дет сада. М.: Просвещение, 1992. - 143 с.: ил.
 7. Комарова Т.С. «Развитие художественных способностей дошкольников» Изд. «Мозайка», 2014г.
 8. Комарова Т.С. Размыслова А.В. Цвет в детском изобразительном творчестве. М., 2002.
 9. Комарова, Т.С. Учитесь рисовать и лепить [Текст] / Т.С. Комарова, Е.В. Лебедева, Т.Г. Казакова, Н.Б. Халезова. - М.: Любос, 2009. - 68 с.
 10. Косминская В.Б. Халезова Н.Б. Основы изобразительного искусства и методика руководства изобразительной деятельности детей. М.: Просвещение, 1986.
 11. Лыкова И.А. Развитие ребёнка в изобразительной деятельности [Текст] / И.А. Лыкова. - М.: ТЦ Сфера, 2011. - 126 с.
 12. Мелик-Пашаев А.А. Художник в каждом ребёнке: цели и методы художественного образования [Текст]: метод. пособие / А.А. Мелик-Пашаев, З.Н. Новлянская. - М.: Просвещение, 2008. - 175 с.
- Соломенникова О.А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным декоративно - прикладным искусством. - М.: Мозаика - Синтез, 2006. - 168с.: цв. вкл.